

INNOVACIÓN
METODOLÓGICA
“UTILIZACIÓN DE LAS TICS
EN CENTROS DE
EDUCACIÓN NO
REGLADOS”



AUTORES



J. A. Luque Lorient



F. Santolalla Azaragh



I. Mohamed Mohamed



N. Bagdad Mohamed

FINALIDAD DEL ESTUDIO

El presente estudio pretende conocer las preferencias de aprendizaje de los alumnos respecto a una misma enseñanza -lengua extranjera (inglés)- utilizando diferentes metodologías.

CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIO

- CENTRO.
- ALUMNADO.
- PROFESORADO.
- METODOLOGÍA.
 - Proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Instrumentos.
 - Actividades.

CENTRO DONDE SE HA REALIZADO EL ESTUDIO



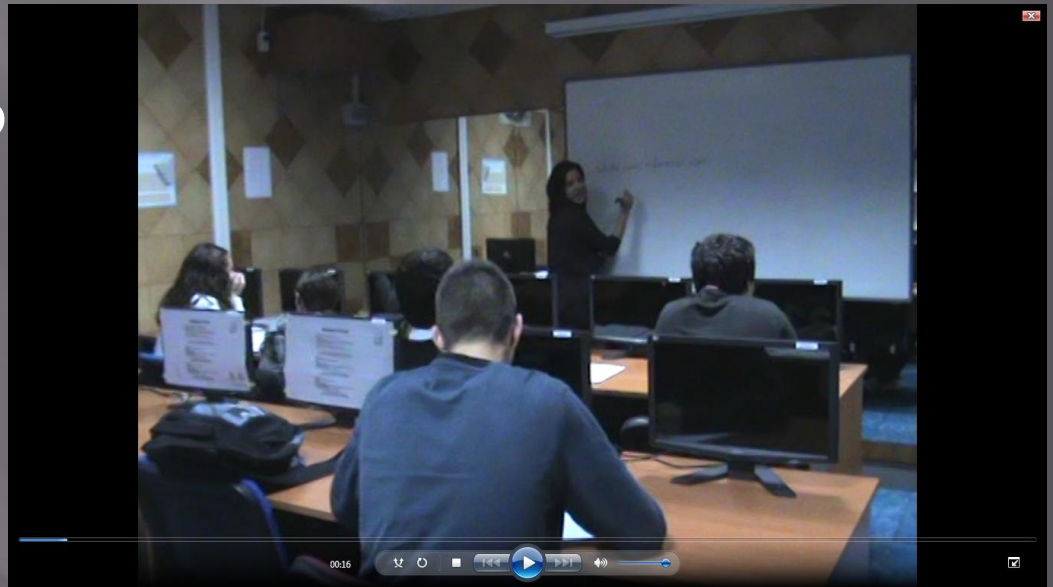


AULAS



ALUMNADO

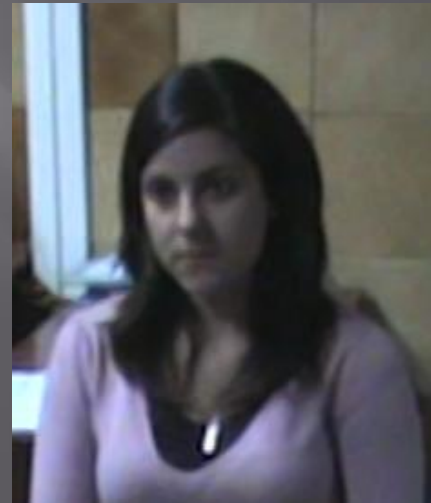
- Los alumnos cursan estudios de 2º de la E.S.O.
- Proceden de diferentes centros educativos de la CC.AA. de Melilla.
- Grupo heterogéneo



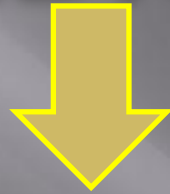
PROFESORADO

Profesora de Lengua Extranjera de Inglés:

RAQUEL PEREZ VADILLO



METODOLOGÍA TRADICIONAL



RECURSOS → LIBRO DE TEXTO- PIZARRA

ENSEÑANZA → MAGISTRAL

APRENDIZAJE → MEMORÍSTICO

METODOLOGÍA INNOVADORA



•RECURSO → TICs

•ENSEÑANZA → INTERACTIVAS

•APRENDIZAJE → COLABORATIVO

ACTIVIDADES

- ❖ Trabajo colaborativo a través de Gdocs, webnode, etc.
- ❖ Navegar por internet para búsqueda de información, descarga de archivos, etc.
- ❖ Comunicación online: foros, chats, etc.

EVALUACION DEL ESTUDIO

INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

- OBSERVACIÓN DIRECTA
- ENTREVISTA A LA PROFESORA
- CUESTIONARIOS DE LOS ALUMNOS.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

DOCENTE: Experiencia positiva. Resalta la importancia en la formación docente en relación al uso de las TICs. en la enseñanza.

ALUMNOS: Cambio de visión hacia el uso de las nuevas tecnologías, “además de entretener se aprende”.

INVESTIGADORES: La utilización de medios informáticos y gestores de contenidos como webnode en el proceso de enseñanza, hace del aprendizaje de contenidos curriculares, un proceso estimulador y facilitador para el alumno.